

**PENGARUH *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* (LSQ) TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP ISLAM SA'ADATUDDARAIN
NW MAJUWET TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

***THE EFFECT OF LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ) ON THE LEARNING
OUTCOMES OF STUDENTS IN CLASS VIII OF ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL,
SA'ADATUDDARAIN NW MAJUWET ACADEMIC YEAR 2019/2020***

Raden Didi Kuswara, Maya Ekaningtias, M.Rofi'i

Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNW Mataram

E-mail: raden.didi@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Learning Starts With A Question* (LSQ) terhadap hasil belajar peserta didik Kelas VIII SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah *post test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Sampelnya adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang berjumlah 41 orang dan terbagi menjadi 2 kelas, kelas VIII A berjumlah 21 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B yang berjumlah 20 orang siswa sebagai kelas kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan model LSQ (*Learning Start with a Question*) sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik dengan penerapan LSQ sebesar 76,19 sedangkan dengan metode konvensional sebesar 66,25. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t yaitu $t_{hitung} = 4.86 > t_{tabel} = 2.04$ Dengan demikian, dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *learning start with a question* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet.

Kata kunci : Model LSQ, hasil belajar

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the effect of the *Learning Starts With A Question* (LSQ) model on learning outcomes of Class VIII students of the Islamic Junior High School of Sa'adatuddarain NW Majuwet 2019/2020 school year. This type of research is quasi-experimental. The research design used was a post test only control design. The population in this study were all students of Islamic Junior High School of Sa'adatuddarain NW Majuwet in Academic Year of 2019/2020. Sample technique was using simple random sampling. The samples were all students of VIIIth grade in amounts of 41 students which had been divided into 2 classes. VIII A class amounting to 21 people as an experimental class while VIIIB class, amounting to 20 students as a control class. The independent variable in this study was the application of the LSQ (*Learning Start with a Question*) model while the dependent variable was the learning outcomes. Based on the results of the study, the average value of student learning outcomes with the application of LSQ of 76,19 while with the conventional method of 66,25. Based on the hypothesis test using the t test that is $t_{count} = 4.86 > t_{table} = 2.04$. Thus, from the results of the study above, it can be concluded that the learning model of *learning start with a question* has a significant effect on learning outcomes of students of class VIII of Islamic Junior School Sa'adatuddarain of NW Majuwet.

Keyword : LSQ, learning outcomes

A. Pendahuluan

Model *Learning Start With A Question* (LSQ) adalah suatu model pembelajaran dimana peserta didik dituntut untuk aktif bertanya terutama pada awal pembelajaran sehingga siswa diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan oleh guru. Aktif bertanya pada awal pembelajaran akan merangsang siswa untuk berpikir kritis tentang materi yang akan disampaikan. Kelebihan LSQ dapat meningkatkan kemampuan *receiving*, kemampuan *responding*, kemampuan *valuing*, kemampuan *organization*, dan kemampuan *characterization* (Firmansyah (2013:30).

Menurut Sudjana (2014:46), hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah menerima pengalaman belajar. Hasil belajar adalah hasil interaksi antara belajar dan mengajar pada individu yang belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar merupakan pembelajaran sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

Dari hasil wawancara guru di SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet terdapat beberapa masalah peserta didik yaitu rendahnya nilai hasil belajar peserta didik, rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam proses pembelajaran, kurangnya variasi model pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas, dan pada pelajaran IPA peserta didik kelas VIII masih banyak yang belum mencapai KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Learning Starts With A Question* (LSQ) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet tahun pelajaran 2019/2020.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental*). Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen berupa tes, dokumentasi, dan observasi. Desain penelitian yang digunakan adalah *post test only control design* (Arikunto, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet Tahun Pelajaran 2019/2020. Sampelnya adalah semua siswa kelas VIII yang berjumlah 41 orang siswa yang terbagi menjadi 2 kelas, kelas VIII A berjumlah 21 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B yang berjumlah 20 orang siswa sebagai kelas kontrol. Pada penelitian ini pemilihan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan model LSQ (*Learning Start with a Question*) sedangkan variabel terikat

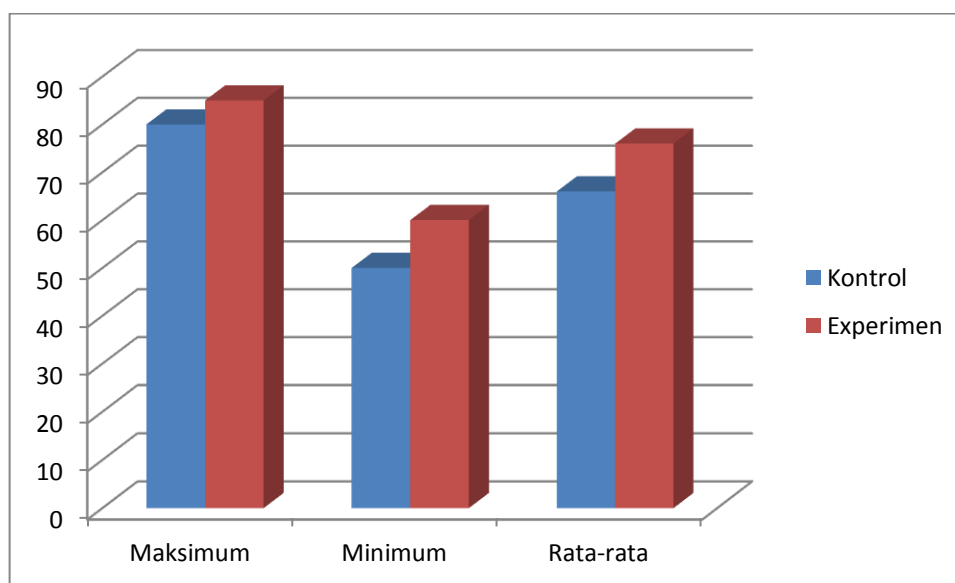
adalah hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet. Pengujian hipotesis terhadap variabel terikat menggunakan uji t.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian dilakukan dengan melaksanakan pembelajaran dalam kelas. Kelas kontrol diberikan materi sistem ekskresi dengan metode konvensional (ceramah) sedangkan kelas eksperimen diberikan materi sistem ekskresi dengan model *Learning Start with a Question* (LSQ). Berikut data hasil penelitian dengan variabel hasil belajar dapat dilihat pada **Tabel 3.1** dan **Gambar 3.1**.

Tabel 3.1. Statistik Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A dan VIII B SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet Tahun Pelajaran 2019/2020

Kelompok	Maksimum	Minimum	Rata-Rata
Kontrol	80	50	66,25
Eksperimen	85	60	76,19



Gambar 3.1 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A dan VIII B SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet Tahun Pelajaran 2019/2020

Berdasarkan **Tabel 3.1** dan **Gambar 3.1**, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 76.19 sedangkan untuk nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 66.25. Dari data tersebut diketahui bahwa beda rata-rata nilai peserta didik dengan penerapan dua metode yang berbeda tersebut sebesar 9.90, maka pembelajaran dengan model LSQ memberikan pengaruh yaitu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pemilihan model pembelajaran perlu diperhatikan oleh setiap guru agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat.. Salah satu keunggulan dari LSQ adalah mampu mendorong tumbuhnya keberanian mengutarakan pendapat secara terbuka dan memperluas wawasan melalui bertukar pendapat secara kelompok. Metode pembelajaran konvensional merupakan pembelajaran yang berbasis behaviorisme, peran guru bersifat dominan sehingga tidak mampu meningkatkan aspek-aspek kemampuan berpikir kritis pada peserta didik, seperti memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, menyimpulkan, memberikan penjelasan lanjut, dan mengatur strategi dan teknik. Sedangkan, LSQ merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif yang dapat meningkatkan beberapa kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran seperti pemahaman konsep, kemampuan mengerjakan tes, kepuasan siswa, kerjasama, dan strategi pemecahan masalah

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai yaitu $t_{hitung} = 4.86$ sedangkan $t_{tabel} = 2.04$, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi sebesar 0.05 sehingga H_0 di tolak dan H_a di terima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode *Learning Starts With A Question* (LSQ) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet Tahun Pelajaran 2019/2020.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik dengan penerapan LSQ sebesar 76,19 sedangkan dengan metode konvensional sebesar 66,25. Terdapat perbedaan nilai sebesar 9.90. Selain itu, berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t yaitu $t_{hitung} = 4.86 > t_{tabel} = 2.04$. Dengan demikian, dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *learning start with a question* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Islam Sa'adatuddarain NW Majuwet Tahun Pelajaran 2019/2020.

E. Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah, E.R. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Efektif Peserta didik Kelas X-9 SMA Negeri 3 Surakarta melalui Strategi Pembelajaran Learning Start with a Question Disertai Modul Hasil Penelitian Zygomycota* (Skripsi). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.